Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B03104 - Международные отношения**

**Силлабус дисциплины**

YaIS1 2210 Язык изучаемой страны (второй иностранный язык) Часть 1, французский

**осенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Лек** | **Практ.****занятия** | **Лаб** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| Кол-во часов |
| YaIS1 2210 | Язык изучаемой страны (второй иностранный язык) Часть 1, французский | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Тип лекций** | **Тип практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн (с использованиемДОТ) | КВЭПрактический  | - | Практика устной и письменной речи | 3 | СДО Moodle Test |
| Преподаватель  | Бакитов А.Тдоцент |  |
| e-mail | akma.kan81@mail.ru |
| Телефоны  | 87073238193 |

**Академическая презентация курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Формирование коммуникативной компетенции студента по четырем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письменная речь и говорение в диалогической и монологической формах) на основе речевой тематики и языкового материала (фонетического, грамматического и лексического). На первом году обучения французскому языку закладываются основы владения устной и письменной речью.  | **РО 1**. Продемонстрировать фонологические, лексические, грамматические знания и умения или быть способным конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами французского языка. | * **ИД 1.1** Понимает отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят о себе, своей семье и ближайшем окружении.
* **ИД 1.2-** Умеетпредставиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе

 |
|  | **РО 2**. Применять адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, то есть от того, кто является партнером по общению. | * **ИД 2.1 -** Отвечает на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка.
* **ИД 2.2-** Заполняет простую анкету и формуляр основными сведениями о себе.
 |
| **РО 3.** Аргументировать высказывания; строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с лингво-культурологической и социокультурной спецификой французского языка; пользоваться различными видами дискурса. | * **ИД 3.1 -** Эле­ментарно реагирует на речь собеседника, но в целом общение зависит от повторе­ний, перефразирования и исправления ошибок.

**ИД 3.2 –** Умеет представить себя, задать вопрос, вести несложную дискуссию на французском языке; умеет пользоваться лексической и грамматической системами языка для выражения мысли. |
| **РО 4.** Осуществлять профессиональную письменную и устную коммуникацию на французском языке в рамках пройденных тем. | * **ИД 4.1 –**  Способен передавать элементарные фактические сведения иноязычному собеседнику (при личном контакте и по телефону);
* **ИД 4.2-** Умеетписать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.
 |
| **РО 5.** Обосновать свое мнение на уровневладения наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения. | **ИД 5.1 -** задает оценочные вопросы (3-5 вопросов), с помощью которых можно оценить полученную информацию и решить проблему. **ИД 5.2-**Рефлексия. Использование различных методов рефлексии в устной и письменной форме для оценки деятельности студентов и преподавателя (3-5 предложений).  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиты** | Нет |
| **Постреквизиты**  | Язык изучаемой страны (второй иностранный язык) Часть 2 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Alter ego+. Méthode de français. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.2. Alter ego+. Cahier d’activités. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.3. Totem 1. Méthode de français A1. Mari-José Lopes, Jean-Thieerry Le Bougnec.Hachette Livre, 2016.4. Entre nous v1. Méthode de français A1. Neige Pruvost, Frédéric Courteaud et d’autres. Maison des langues. 20165. Panorama 1. 1-Jacky Girardet. Jean-Marie Cridlig Méthode de français. CLE International. Paris-2018.6. Panorama 1- Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig. Cahier d’exercices. CLE International Paris-2001.**Sites Internet :*** www.castorama.fr
* [www.infodeclics.com/bricolage/](http://www.infodeclics.com/bricolage/)
* http://www.cybericoleur.com/forum.htme.
* [www.ciele.org/filiers/index](http://www.ciele.org/filiers/index) du Centre d’information sur l’énergie et l’environnement(Rennes)
* [www.eurosport.fr](http://www.eurosport.fr/)
* <http://www.francparler.org/dossiers/cecr_enseigner.htm#approche_actionnelle>
* [www.defipourlaterre.org](http://www.defipourlaterre.org/) /junior/le test defi pour la terre
* Connaissance de la France : <http://www.furman.edu/~pecoy/regw1.htm>
* Connaissance des régions et villes françaises : [http://admi.net//tow/reg.html](http://admi.net/tow/reg.html)
* Culture française : <http://www.bnf.fr/loc/bnf0001.htm>
* Culture francophone sur internet : <http://students.albion.edu/smcnitt/francophonie/>
* Documentation française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/>
* Educasource : <http://www.educasource.education.fr/>
* Explorateur culturel : <http://ottawa.ambafrance.org/>
 |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному @mail.com и телефону.  |
| **Политика оценивания и аттестации** | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.  |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****модуль** | **Название темы** | **РО** | **ИД** | **Кол-во часов** | **Макси****маль****ный****балл** | **Форма оценки****знаний** | **Форма** **проведения****занятия/****платформа**  |
| **Модуль I. Les uns, les autres** |
| **1** | **ПЗ 1**: Règles de lecturePremiers contacts. Salutation.Prénoms et noms de famille français | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 12 | ТЗ 1 | Вебинар в Zoom,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 1** |
| **2** | **ПЗ 2**: Quelques personnalités françaises et internationales Nombres de 0 à 100 | РО 1 | ИД 1.1,1.2 | 3 | 12 | ТЗ 2 | Вебинар в Zoom,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 2** |
|  |  |
| **3** | **ПЗ 3**: Les numéros de téléphone en FranceUsage de tu/vous Moments de la journée | РО 1 | ИД 1.2 | 3 | 12 | ТЗ 3 | Вебинар в Zoom,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 3** |
| **4** | **ПЗ 4**: Se présenterAdjectifs possessifs**СРСП 1**: Faire son profil | РО 2 | ИД 2.1,2.2 | 31 | 12 | ТЗ 4 | Вебинар в Zoom,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 4** |
| **5** | **ПЗ 5**: M comme médiathèqueEléments de l’identité **СРСП 2:** Faire un formulaire d’inscription**СРС 1**: Faire une inscription pour une activité culturelle, artistique ou sportive.  | РО 2 | ИД 2.2 | 3133 | 1220 | ТЗ 5ИЗ 1 | Вебинар в Zoom,задания в системе Univer |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 5, ИЗ 1** |
|  | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.** Ici , ailleurs |
| **6** | **ПЗ 6:** Donner des informatíons personnellesLa francophonie | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 12 | ТЗ 6 | Вебинар в MS Teams,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 6** |
|  | **ПЗ 7**: Parler de ses passions et de ses rêvesLe présent des verbes en -er | РО 3 | ИД 3.1 | 3 | 12 | ТЗ 7 | Вебинар в Teams,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 7** |
| **8** | **ПЗ 8**: La france est un pays européen La France en chiffres**СРСП 3:** Dans quels pays vous rêvez de vivre pendant quelques mois et justifiez. | РО 3 | ИД 3.1,3.2 | 31 | 12 | ТЗ 8 | Вебинар в MS Teams,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 8** |
| **9** | **ПЗ 9:** S’exercerRévisions | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ 9 | Вебинар в MS Teams,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 9** |
| **10** | **ПЗ 10**: C’est ma villePontoise, une ville de lÍle-de-FranceLieux dans la ville**СРСП 4**: Faire découvrir votre ville **СРС 2**: Parler de votre ville et votre endroit préféré  | РО 4 | ИД 4.1 | 3133 | 1220 | ТЗ 10ИЗ 2 | Вебинар в MS Teams,задания в системе Univer  |
|  **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 10, ИЗ 2** |
|  | **МТ** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Dis-moi qui tu es** |
| **11** | **ПЗ 11**: Les prépositions de lieu Passer une nuitS’nformer sur l’hébergement | РО 4 | ИД 4.1,4.2 | 3 | 12 | ТЗ 11 | Вебинар в MS Teams,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 11** |
| **12** | **ПЗ 12**: indiquer un itinéraireLes nombres ordinauxConjugaison des verbes en -endre | РО 4 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ 12 | Вебинар в MS Teams,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 12** |
| **13** | **ПЗ 13**: Écrire une carte postaleAdjectifs démonstratifsDonner ses impressions sur un lieuParler de ses activités de vacances**СРСП 5:** Écrivez votre carte postale | РО 5 | ИД 5.1 | 31 | 12 | ТЗ 13 | Вебинар в MS Teams,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 13** |
| **14** | **ПЗ 14**: Indiquer la provenance, la destination**СРСП 6**: Dans un mail à un ami, vous indiquez votre adresse et l'itinéraire pour venir chez vous à partir de la gare ou de chez lui.  | РО 5 | ИД 5.1 | 31 | 12 | ТЗ 14 | Вебинар в MS Teams,задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 14** |
| **15** | **ПЗ 15**: Carnet de voyageParis hier et aujourd‘hui**СРСП 7:**  Quels lieux de Paris connaissez-vous?**СРС 3**: Paris est la première ville touristique dans le monde | РО 5 | ИД 5.1,5.2 | 3132 | 1220 | ТЗ 15ИЗ 3 | Вебинар в MS Teams,задания в системе Univer |
|  | **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 15, ИЗ 3** |
|  | **РК 2**  |  |  |  | **100** |  |  |

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав. кафедрой

дипломатического перевода Сейдикенова А. С.

Старший преподаватель Бакитов А.Т.